









### Rekomendācijas

- Vardarbības situācijās pret bērnu ir iesaistīti gan pieaugušie (vecāki/citi ģimenes locekļi), skolotāji/treneri/pedagogi u.c.), gan vienauzī, draugi, klasesbiedri. Līdz ar to vardarbības izplatību pret bērniem mazināt ir nepieciešams gan mājās/ģimenē, gan skolā.
- Lai to izstrādātu, nepieciešama visu iesaistīto pušu (bērnu, vecāku, skolotāju, sabiedrības) izglītšana par to, kas ir vardarbība, kādi ir tās veidi un formas. Ipašu uzmanību pievēršot tiem vardarbības veidiem un formām, par kuriem šim mērķa grupām ir salīdzinoši zemāka izpratne:
  - Pēc bērnu tiesību aizsardzības likuma smēģēšana bērna kārtībnie ir fiziska vardarbība pret bērnu. Šo kā vardarbību pret bērnu atpazīst 55% bērnu un 66% skolotāju un 60% bērnu vecāku.
  - Novērtē pamešana jeb veidus noaidība (nepieņēšanās par savu bērnu) – kopumā par šo vardarbības pret bērnu veidu ir salīdzinoši zemāka izpratne.
  - «Bērnu vēršana pēc padoma vai palīdzības, taču bērnu ignorē, neiekas ne zināt, speciāli nerunā ar bērnu» un «Bērnam draud nodarīt fiziskas sāpes, bet to neizdara» – par šiem emocionālās vardarbības veidiem salīdzinoši zemāka izpratne ir bērniem, tomēr būtu nepieciešams kāpināt arī bērnu vecāku un skolotāju izpratni par šiem vardarbības veidiem pret bērnu. Kopumā emocionālā vardarbība (rīcība, kas bērnam liek izjust emocionālu spriedzi, apdraudot vai ietekmējot vecumam atbilstošu emocionālo attīstību) ir visgrūtāk definējama un izmērāma, tieši tāpēc ir nepieciešama izglītšana, lai emocionālā vardarbība laikus tiktu atpazīta un novērsta.
- Kādas sekas vardarbība var atstāt uz bērnu.
  - Tas palīdzēs:
    - Bērniem: atpazīt pret sevi un/vai citiem bērniem vērstu vardarbību; analizēt savu rīcību attiecībā pret citiem vienauzdiem; pārvērtot savas sociālās prasmes;
    - Vecākiem un skolotājiem: identificēt un analizēt savu un citu cilvēku rīcību.
- Nepieciešama visu iesaistīto pušu (bērnu, vecāku, skolotāju, sabiedrības) izglītšana par to, tiesi kā rīkotes, kam zipt vardarbības pret bērnu gadījumā.
- Stiprināt ataripinātīcju sadarbību (skola-ģimene-pašvaldība); pievērst pastiprinātu uzmanību disfunkcionālām ģimenēm, īpaši sociālajam riskam pakļautajām ģimenēm, piedāvājot sociālu vai/psiholoģisku palīdzību bērnu audzināšanas un disciplināšanas jautājumos.
- Papildus, lai maizīnību vardarbību vienauzdu veidū skolā:
  - Analizēt bērnu savstarpējās vardarbības cēloņus (psiholoģiskus, psiholoģiskus un pedagogiskus), izstrādāt un īstenot aktivitātes to novēršanai; piemēram, pozitīvi formulēt skolas iekšējās kārtības noteikumus; praksē iesaistīt bērnus pozitīvas uzvedības īstenošanai skolā; izmantot ārpuskolas aktivitātes bērnu sadarbīšanai un kopības sajūtas veidošanai.

### Kontaktinformācija:

Revīta Logina  
Vecākā Klientu vadītāja

Tel: 67 096 300  
E-pasts: [revita.logina@tns.lv](mailto:revita.logina@tns.lv)  
Web: [www.tns.lv](http://www.tns.lv)  
Adrese: Kronvalda bulvāris 3-2  
Rīga, LV-1010

TIESĪBSARGA PĒTĪJUMS © TNS 2015. gads LATVIJAS REPUBLIKAS TIESĪBSARGS