

Projekts «Jaunatne par
cilvēktiesībām»

Youth for Human Rights

Jana Priediece, Natalja Gudakovska
Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūra
10.12.2019.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra



- Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA) - Izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kuras **mērķis ir veicināt jauniešu aktivitāti un mobilitāti, līdzdalību jaunatnes brīvprātīgā darba, neformālās izglītības programmās/projektos, kā arī veicināt jauniešu neformālo izglītību saistībā ar mūžizglītību.**
- JSPA ir ES programmu «Erasmus+: Jaunatne darbībā» un «Eiropas Solidaritātes korpuss» nacionālā aģentūra, kura koordinē projektu iesniegšanas un uzraudzīšanas procesu Latvijā.

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra



- Viena no JSPA darbības prioritātēm ir veicināt Eiropas Savienības vērtības, tajā skaitā, cilvēktiesības un solidaritāti.
- No 2016.g.decembra – 2019.g. novembrim JSPA kā viens no 7 projekta partneriem (*EE, AT, BEFL, HR, DE, LV, SK*) īstenoja «Erasmus+: Jaunatne darbībā» programmas **projektu «Jaunatne par cilvēktiesībām»**

Youth for Human Rights



Projekta **mērķis** ir radikalizācijas novēršana un demokrātisko vērtību, pamattiesību, starpkultūru sapratnes un aktīvas pilsonības veicināšana jauniešu vidū, izmantojot izglītošanu cilvēktiesību jomā.

- Veicinot izpratni par cilvēktiesību izglītību jaunatnes jomā*
- Atbalstot jaunatnes darbiniekus un jaunatnes jomas mācību vadītājus pielietot cilvēktiesību izglītību*
- Uzlabojot un attīstot darba ar jaunatni praksi*

Projekta elementi



Youth for
Human Rights

- Eksistējošās informācijas/situācijas apkopošana un analizēšana
- Cilvēktiesību izglītības neformālās izglītības mācību un formālās izglītības moduļu pielāgošana un attīstīšana
- Jaunatnes jomā iesaistīto personu kapacitātes celšana par cilvēktiesību izglītību un atbalsts tīklu izveidei
- Projekta rezultātu izplatīšana



Projekta rezultāti un iznākumi



- Apkopojums par aktuālajiem resursiem – mācību un izglītības programmu moduļi, darba ar jaunatni prakses, tīkli u.c. cilvēktiesību izglītībā jaunatnes jomā

Eiropas līmeņa atskaite, balstoties uz 7 valstu atskaitēm

- Pielāgoti vai jaunradīti mācību moduļi mācībām mācību vadītājiem; jaunatnes darbinieku mācībām un aģentūras darbinieku mācībām
- *Rekomendācijas jaunatnes darbinieku formālās izglītības programmām*
- Nacionālie transfērsemināri, tīklošanās pasākumi

Projekta rezultāti un iznākumi



- Starptautiskas mācības mācību vadītājiem (4 no katras partnervalsts)
- Nacionālās mācības jaunatnes darbiniekiem
- 1 starptautiskas mācības aģentūru darbiniekiem
- Eiropas konference
- *Rekomendācijas starptautiskā līmenī cilvēktiesību izglītībā jaunatnes jomā*

Nacionālā semināra saturs un atziņas



Youth for
Human Rights



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Izglītība cilvēktiesību jomā projektā



Zināšanu, prasmju, attieksmju un uzvedības pilnveidošana, lai apveltītu (empower) cilvēkus ar spēju veidot un aizstāvēt vispārējo cilvēktiesību kultūru sabiedrībā, uzmanības centrā paturot cilvēktiesību un fundamentālo brīvību aizstāvēšanu un veicināšanu.

Eiropas Padomes Harta par pilsonisko izglītību un izglītību cilvēktiesību jomā

Izglītības cilvēktiesību jomā nozīme jaunatnes darbā



“Neskatoties uz dažādām tradīcijām un definīcijām pastāv vispārējā izpratne par jaunatnes darba funkciju: **motivēt un atbalstīt jauniešus atrast un piekopt atbilstošo dzīves veidu, šādi sniedzot ieguldījumu viņu personiskai un sociālai attīstībai un sabiedrības attīstībai kopumā.**”

(Eiropas Padome, Ministru komiteja, 2017).

Izglītības cilvēktiesību jomā nozīme jaunatnes darbā



- Cilvēktiesību izglītība ir apmācība un mācīšanās PAR, PRIEKŠ, CAUR (ABOUT, FOR, THROUGH) cilvēktiesībām.
- Svarīgs rezultāts: cilvēku apveltīšana ar spējām un savstarpēja rīcība demokrātiskas un mierīgas pasaules uzbūvei.
- Drošās vides radīšana + nediskriminācija + izpratne par globāliem jautājumiem, kas ietekmē ikvienu + sociālā iekļaušana

Izglītības cilvēktiesību jomā nozīme darbā ar jaunatni



Materiāls jāaplūko kā pieeja veicināt pamatvērtības – demokrātija, cilvēktiesības un tiesiskums, kā arī princips, ka izglītība ir aizsardzība pret sociālo ļaunumu, *piem., jauniešu ekstrēmismu un radikalizēšanos, ksenofobiju un diskrimināciju, vardarbību un naida runu, ticības zudumu politikai un politiķiem, kā arī taupības pasākumu negatīvo ietekmi, īstenošanas atbalsta instruments.*

Atziņas



«Ir svarīgi veicināt izpratni par izglītību cilvēktiesību jomā katrā aktivitātē, kas paredzēta jaunatnes darbiniekiem, lai viņi varētu atpazīt, kas ir un kas nav izglītība cilvēktiesību jomā, un zinātu, kā to integrēt jaunatnes darbā.»

Alma, Izglītības un zinātnes ministrija

„Svarīgi atcerēties, ka cilvēktiesības un izglītība cilvēktiesību jomā nav viens un tas pats. Izglītība cilvēktiesību jomā ir process, kad mēs veidojam cilvēktiesību kultūru. Jaunatnes darbinieki un skolotāji nav gatavi runāt par strīdīgiem jautājumiem. Izglītība cilvēktiesību jomā dod iespēju apspriest strīdīgus jautājumus, ar daudzveidīgu metožu palīdzību, no dažādām perspektīvām un drošā vidē. “

Aleksandrs, mācību vadītājs biedrībā “Līdzdalības platforma”

Atziņas



Youth for
Human Rights

“Izglītība cilvēktiesību jomā jāprioritizē Valsts Jaunatnes programmā, lai tā būtu neatkarīga no politiskām pārmaiņām pašvaldībā”.

Rudīte, jaunatnes lietus speciāliste pašvaldībā

“Dotajā brīdī mēs domājam atsevišķi par jaunatnes darbu un izglītību cilvēktiesību jomā. Pašlaik, kad akadēmiskajā vidē runā par cilvēktiesībām, tās vairāk saista ar juridiskām profesijām.”

Pāvels Jurs, Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes asociētais profesors, pedagoģijas doktors.

Paldies!

www.jaunatne.gov.lv



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra



Youth for
Human Rights



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union