



Latvijas Republikas tiesībsargs

Baznīcas iela 25, Rīga, LV-1010, tālr.: 67686768, e-pasts: tiesibsargs@tiesibsargs.lv, www.tiesibsargs.lv

Rīgā

29.09.2026.

Nr. 1-12/24

**Krāslavas novada pašvaldības domes
priekšsēdētājam Gunāram Upeniekam**
dome@kraslava.lv

Krāslavas novada Labklājības pārvaldei
labklajiba@kraslava.lv

**Krāslavas bērnu sociālās rehabilitācijas centram
"Mūsmājas"**
musmajas@kraslava.lv

Ziņojums par Krāslavas bērnu sociālās rehabilitācijas centru „Mūsmājas”

Tiesībsarga likuma¹ 11. panta 1. punkts noteic, ka viena no tiesībsardzes funkcijām ir veicināt privātpersonas cilvēktiesību aizsardzību. Īstenojot šīs funkcijas, 2026. gada 25. augustā Tiesībsarga biroja darbinieki apmeklēja Krāslavas bērnu sociālās rehabilitācijas centru “Mūsmājas” (turpmāk – Centrs), kas atrodas Pils ielā 5, Krāslavā, Krāslavas novadā, LV-5601.

Vizītes mērķis bija bērnu tiesību ievērošanas pārbaude Centrā, īpašu uzmanību pievēršot bērnu dzīves apstākļiem, nodrošinājumam ar pamatvajadzībām, kā arī bērnu tiesību praktiskai ievērošanai ikdienā. Īstenojot Tiesībsarga likuma 13. panta 4. punktā piešķirtās tiesības, Tiesībsarga biroja darbinieki veica sarunas ar bērniem par viņu pašsajūtu, savstarpējām attiecībām un dzīves apstākļiem Centrā.

Vizītes laikā Centra sniegtie pakalpojumi tika vērtēti atbilstoši šobrīd spēkā esošajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, tostarp Bērnu tiesību aizsardzības likumam, Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likumam un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 338

¹ [Tiesībsarga likums](#), 11. pants.

“Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem” (turpmāk – Ministru kabineta noteikumi Nr. 338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”). Tāpat Centra nodrošināto pakalpojumu klāsts tika vērtēts atbilstoši starptautiskajos cilvēktiesību dokumentos noteiktajām prasībām, tostarp Apvienoto Nāciju Organizācijas (turpmāk – ANO) Bērnu tiesību konvencijai.

1. Vispārīgā informācija par Centru

Centrs ir Krāslavas novada Labklājības pārvaldes pārraudzībā esoša iestāde.² Centrs vienlaikus nodrošina vairākus pakalpojumus: ilgstošu sociālo aprūpi un sociālo rehabilitāciju bērniem ārpusģimenes aprūpē, krīzes centra pakalpojumus, sociālās rehabilitācijas pakalpojumus, kā arī psihologa, logopēda un fizioterapeita pakalpojumus, multisensorā centra un dienas aprūpes centra pakalpojumus bērniem ar funkcionāliem traucējumiem. Vizītes dienā Tiesībsarga biroja darbinieki vērtēja tikai ilgstošu sociālo aprūpi un sociālo rehabilitāciju bērniem ārpusģimenes aprūpē. Centrā dzīvo 11 bērni vecumā no sešiem līdz 17 gadiem. Vienam no bērniem ir garīga rakstura traucējumi. Vizītes dienā Centrā atradās deviņi bērni, jo divi bērni bija ilgstošā prombūtnē un praktiski nedzīvo Centrā. No deviņiem bērniem četri ir no vienas ģimenes.

Par ilgstošā prombūtnē esošajiem bērniem ir pieprasīta papildu informācija Krāslavas novada bāriņtiesai. Ņemot vērā, ka minētās informācijas saņemšanas un izvērtēšanas process vēl turpinās, šajā ziņojumā šo bērnu situācija netiks analizēta.

Centrā ievietotie bērni ir no Krāslavas novada pašvaldības un Preiļu novada pašvaldības.

Centrā ir nodarbināti 10 darbinieki, tostarp direktore, četras audzinātājas, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, fizioterapeits un saimniecības pārzinis.

2. Bērnu dzīves apstākļi

Centrā bērni dzīvo divās ēkās – vienā (turpmāk – Pirmā ēka) dzīvo viens bērns, kuram ir 17 gadi, savukārt pārējie astoņi bērni dzīvo citā ēkā (turpmāk – Otrā ēka), kas atrodas Grāfu Plāteru ielā 10, Krāslavā, Krāslavas novadā, LV-5601. Pirmajā ēkā ir apvienotas vairākas institūcijas, tostarp Krāslavas ģimnāzija, krīzes centrs un Krāslavas māmiņu klubs. Savukārt otrā ēka, kurā dzīvo astoņi bērni, ir uzbūvēta deinstitucionalizācijas projekta ietvaros kā divstāvu privātmāja.

² [Krāslavas bērnu sociālās rehabilitācijas centra "MŪSMĀJAS" nolikums](#), 1. lpp.



Pirmā ēka



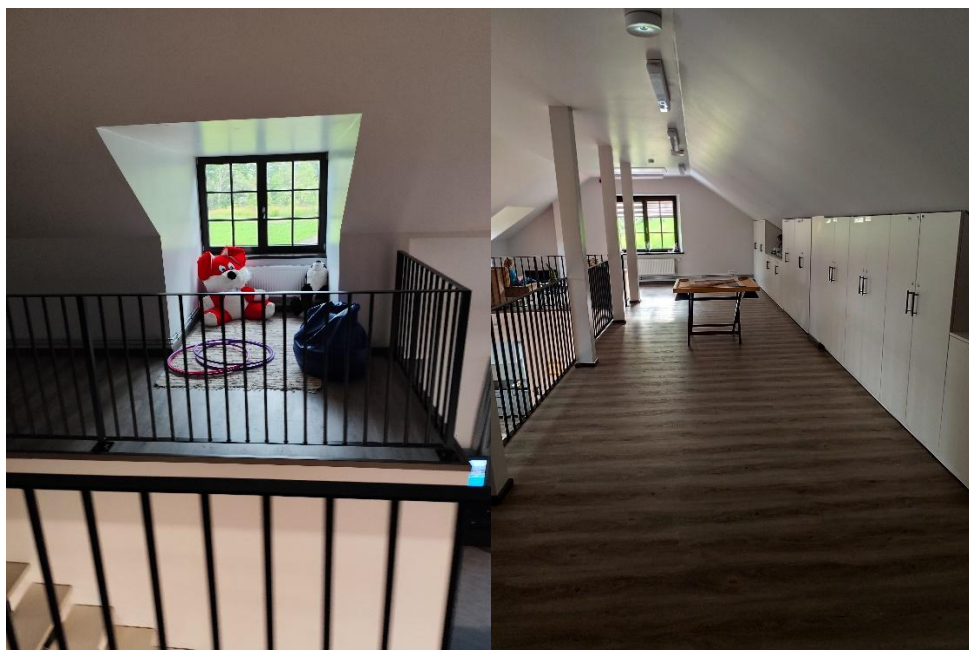
Otrā ēka

Pirmās ēkas kopējais plānojums un citu pakalpojumu sniegšana minētajā ēkā rada izteiktu institucionālas ārpusģimenes aprūpes iestādes iespaidu, kas ir vērtējams negatīvi. Ārpusģimenes aprūpes mērķis ir radīt bērnam mājvietu, veicinot bērna emocionālo labbūtību. Latvijas Republikas Satversmes 110. pants uzliek valstij pienākumu īpaši palīdzēt bērniem, kuri palikuši bez vecāku gādības. Šis pienākums ir pozitīvs un ietver ne tikai minimālu izdzīvošanas apstākļu nodrošināšanu, bet arī pienākumu radīt bērnam tādas dzīves apstākļus, kas veicina viņa pilnvērtīgu fizisko, emocionālo, intelektuālo un sociālo attīstību. Turklāt, analizējot sociālo pakalpojumu sniedzēju reģistru,³ tika secināts, ka bērnu skaits, ko plāno uzņemt Centrs, ir astoņi. Tādējādi, ņemot vērā pieejamo informāciju par dzīvesvietu izvietojumu un plānoto bērnu skaitu, var secināt, ka bērns, kurš dzīvo Pirmajā ēkā, ir spiests tur dzīvot brīvo vietu trūkuma dēļ.

³ [Sociālo pakalpojumu sniedzēju reģistrs.](#)

Pozitīvi vērtējams, ka Otrā māja vizuāli izskatās kā parasta dzīvojamā māja un neatgādina iestādi. Otrajā ēkā ir četras dzīvojamās telpas, kurās katrā dzīvo divi bērni, kā arī divas vannas istabas, virtuve un koplietošanas telpa ar televizoru un dīvāniem. Otrais stāvs ir domāts brīvā laika pavadīšanai, proti, tur atrodas novuss, rotaļlietas, grāmatas, galda spēles un citas mantas. Guļamistabas, vannas istabas, virtuve un pārējās telpas vizuāli ir ļoti labā stāvoklī. Īpaši atzīmējams Otrās ēkas funkcionālais un estētiski pārdomātais interjers, kura izveidošanā bija piesaistīts dizaineris.





3. Ēdināšana

Lai arī Pirmās ēkas dzīvoklī ir iekārtota virtuve, ikdienā tā netiek izmantota un bērniem ēdiens tiek piegādāts no tajā pašā ēkā esošās izglītības iestādes ēdnīcas. Līdz ar to vienam bērnam, kurš dzīvo pirmajā ēkā, ir būtiski ierobežotākas iespējas patstāvīgi apgūt ar ēdiena sagatavošanu saistītās prasmes, kas īpaši nozīmīgas, tuvojoties pilngadībai un patstāvīgas dzīves uzsākšanai. Atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 338 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”⁴ 32.1.1. un 32.1.2. apakšpunktos noteiktajām prasībām bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijas pakalpojuma sniedzējam jānodrošina aprūpē esošajiem bērniem iespēja apgūt personiskās naudas izlietojuma plānošanas, iepirkšanās, ēdiena gatavošanas un galda kultūras iemaņas. Arī Eiropas Komiteja spīdzināšanas un necilvēcīgas vai pazemojošas rīcības vai soda novēršanai uzsver, ka ir svarīgi nodrošināt bērniem plašas iespējas attīstīt dzīves prasmes laikā, kamēr viņi atrodas iestādē.⁵ Ieteicams ņemt vērā attiecīgā bērna intereses un nodrošināt viņam iespējas apgūt nepieciešamās prasmes, neierobežojot šīs iespējas tāpēc, ka bērns dzīvo citā ēkā.

Pozitīvi vērtējams, ka Otrajā ēkā ēdienu gatavo uz vietas audzinātājas kopā ar bērniem. Šāda pieeja veicina bērna ikdienas dzīves prasmju attīstību, nodrošina veselīgu uzturu un rada mājīgu, drošu

⁴ Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 338 [“Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”](#), 32.1.1. un 32.1.2. apakšpunkti.

⁵ European Committee for the prevention of the torture and inhuman or degrading treatment of punishment (CPT). [Report to the United Kingdom Government on the visit to the Bailiwick of Jersey carried out by the CPT from 15 to 18 March 2010](#), p. 37.

atmosfēru. Turklāt ēdiena gatavošana, izmantojot pieejamos produktus, attīsta bērnos praktiskās saimniekošanas iemaņas.



Virtuve Otrajā ēkā

Ieteikums: aicinu Centru nodrošināt visiem Centrā dzīvojošajiem bērniem vienlīdzīgas iespējas attīstīt un pilnveidot ēdiena gatavošanas prasmes neatkarīgi no viņu dzīvesvietas.

4. Izglītība un brīvā laika pavadīšanas iespējas

Bērni iegūst izglītību dažādās mācību iestādēs, tostarp Krāslavas ģimnāzijā, Medumu iespēju pamatskolā, Rīgas Valsts tehnikuma Krāslavas tehnoloģiju un inovāciju centrā, Aleksandrovas pamatskolā, Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā (turpmāk – Stropu pamatskola), Rīgas Tūrisma un Radošās industrijas tehnikumā, kā arī viens bērns apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi.

Atbilstoši Centra vadītājas sniegtajai informācijai visi Centra bērni regulāri apmeklē izglītības iestādes, un nav konstatētas problēmas, kas saistītas ar skolas kavējumiem.

Lielā attāluma dēļ viens bērns spiests izmantot internāta pakalpojumus, jo Stropu pamatskola atrodas aptuveni 41 km attālumā no Centra. Šāda situācija skaidrojama ar to, ka Krāslavas novada pašvaldībā netiek īstenota speciālās izglītības programma izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015711). Latvijā bērniem jau no agrīna vecuma ir jānodrošina no Satversmes 112. panta pirmā teikuma izrietošās tiesības pilnvērtīgi izmantot visas

iespējas, ko sniedz izglītības sistēma.⁶ Bērnu tiesību aizsardzības likuma⁷ 39. panta otrā daļa paredz, ka ārpusģimenes aprūpes laikā bērnam ir jārada apstākļi vispārējās izglītības iegūšanai. Saskaņā ar Izglītības likuma⁸ 3. panta pirmo daļu ikvienam ir tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību. Iekļaujoša izglītība ir process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa.⁹ Tāpat atbilstoši ANO Pamatnostādņu par bērnu alternatīvo aprūpi 85. punktam valstij ir pienākums nodrošināt, lai bērniem atbilstoši viņu tiesībām būtu pieejama formālā, neformālā un profesionālā izglītība tādās izglītības iestādēs, kas pēc iespējas atrodas viņu dzīvesvietas tuvumā.¹⁰

No minētā izriet, ka pašvaldības pienākums nodrošināt izglītības pieejamību neaprobežojas ar formālu izglītības iestādes esību pašvaldības teritorijā. Pašvaldībai ir pienākums plānot un nodrošināt tādu izglītības sistēmu, kas ļauj tās teritorijā dzīvojošiem bērniem iegūt viņu vajadzībām atbilstošu izglītību, tostarp bērniem ar speciālām vajadzībām nodrošinot nepieciešamos atbalsta pasākumus un iespēju izglītoties iekļaujošā vidē.

Tādējādi arī bērnam ar speciālām vajadzībām ir tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, pēc iespējas nodrošinot tās pieejamību bērna dzīvesvietas pašvaldībā. No pašvaldības nevar tikt sagaidīts tikai risinājums, nodrošinot bērnam izglītības iespēju ārpus viņa dzīvesvietas pašvaldības, ja izglītības pieejamību bērna vajadzībām atbilstošā veidā ir iespējams nodrošināt pašvaldības teritorijā.

Senāts ir atzinis, ka bērna ar speciālām vajadzībām izglītības vajadzībām atbilstošu risinājumu var nodrošināt arī vispārējās izglītības iestādē, tostarp nodrošinot speciālās izglītības programmas vai vispārējās izglītības programmas apguvi pēc individuāla plāna un ar nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.¹¹ Līdz ar to pašvaldībai, īstenojot tai Izglītības likuma 17. panta pirmās un trešās daļas 1.² un 12. punktā noteiktos pienākumus, ir jāvērtē un jānodrošina bērna individuālajām vajadzībām

⁶ Latvijas Republikas Senāta Administratīvo lietu departamenta 2022. gada 29. decembra spriedums lietā [Nr. A420285819](#) (SKA-315/2022), 10. punkts.

⁷ [Bērnu tiesību aizsardzības likums](#), 39. pants.

⁸ [Izglītības likums](#), 3. pants.

⁹ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojuma Nr. 436 ["Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam"](#) 1. pielikums.

¹⁰ Apvienoto Nāciju Organizācija (2010). [Pamatnostādnes par bērnu alternatīvo aprūpi](#), 85. punkts.

¹¹ Latvijas Republikas Senāta Administratīvo lietu departaments 2019. gada 27. septembra lēmums lietā [Nr. 670013119](#) (SKA-1601/2019).

atbilstošs izglītības risinājums, kas pēc iespējas ļauj bērnam saglabāt iespēju ikdienā dzīvot savā dzīvesvietā, nevis uzturēties internātā.

Turklāt sarunās ar bērniem Tiesībsarga biroja darbinieki konstatēja atsevišķus apstākļus Stropu pamatskolā, kuri būtu pilnveidojami, lai nodrošinātu bērniem atbilstošu un viņu attīstību veicinošu vidi. Eiropas Cilvēktiesību tiesa ir atzinusi, ka bērna interesēs ir nodrošināt viņa attīstību labvēlīgā vidē.¹²

Tādēļ katrā konkrētajā gadījumā ir nepieciešams noskaidrot bērna viedokli par viņam piemērotāko izglītības vidi, izvērtēt bērna norādītos apstākļus un, ņemot vērā bērna intereses, iespēju robežās nodrošināt viņam iespēju iegūt izglītību tādā izglītības iestādē, kurā viņš jūtas droši, emocionāli labvēlīgi un var pilnvērtīgi iesaistīties izglītības procesā. Šāda pieeja atbilst bērna labāko interešu principam un veicina tiesību uz izglītību efektīvu īstenošanu.

Ieteikums: aicinu Krāslavas novada pašvaldību nodrošināt, ka pašvaldības teritorijā ikvienam bērnam ir pieejama viņa spējām, attīstības līmenim un individuālajām vajadzībām atbilstoša izglītības programma izglītības iestādē, kas atrodas pēc iespējas tuvāk bērna dzīvesvietai, tādējādi nepieļaujot situācijas, kad bērnam nepieciešamās izglītības programmas pieejamības trūkuma dēļ jāiegūst izglītība citā pašvaldībā un jānakšņo skolas internātā.

5. Brīvā laika pavadīšanas iespējas, interešu izglītība un nodarbinātība vasarā

Atzinīgi vērtējams, ka interešu izglītības un saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas tiek aktīvi piedāvātas un nodrošinātas visiem bērniem bez izņēmuma. Centra bērni apmeklē brīvās cīņas treniņus, Mākslas un mūzikas skolu un tūrisma pulciņus. Turklāt Centra bērniem ir iespēja katru nedēļu apmeklēt baseinu, ko viņi aktīvi izmanto. Tāpat Centrs atbalsta bērnu dalību sacensībās, kā arī nodrošina viņiem iespējas piedalīties starptautiskās sacensībās.

Viena no brīvā laika pavadīšanas iespējām Centrā ir izbraukumi uz citām Latvijas pilsētām, piemēram, Jūrmalu. Šādas kopīgas aktivitātes veicina bērnu savstarpējo komunikāciju un saliedētību, stiprina piederības sajūtu, kā arī paplašina redzesloku.

Vasaras laikā seši bērni bija nodarbināti, izmantojot Nodarbinātības valsts aģentūras piedāvātās iespējas. Tāpat Centra vadītāja minēja, ka bērniem ir iespēja iesaistīties saimniecisko darbu veikšanā

¹² Eiropas Cilvēktiesību tiesas 2020. gada 25. februāra spriedums lietā [Y.I. v. Russia](#) (iesniegums Nr. 68868/14), 76. punkts.

Centrā, piemēram, zāles pļaušanā, par to saņemot papildu kabatas naudu. Šāda pieeja vērtējama atzinīgi, ciktāl tā skaidri nošķir bērna ikdienas pienākumus no papildu darbiem, par kuriem bērns saņem atlīdzību. Civillikuma¹³ 183. pants noteic, ka kamēr vecāki nodrošina bērna uzturēšanu, bērnam jāstrādā vecāku mājas darbi bez tiesībām prasīt par to kādu atlīdzību, ja vien tā viņam nav noteikti apsoltā. Līdz ar to minētā prakse atbilst finanšu pratības veidošanas padomiem, jo iespēja saņemt naudu par papildu darbiem, kas pārsniedz bērna pienākumus ikdienas mājas darbu veikšanā, veicina viņa vēlmi nopelnīt.¹⁴

Kopumā šāda pieeja ir nozīmīga ne tikai bērnu nodarbinātības un finanšu pratības veicināšanai, bet arī viņu sagatavošanai patstāvīgai dzīvei. Iespēja bērniem veikt vecumam un spējām atbilstošus darbus, par tiem saņemt atlīdzību un pašiem lemt par nopelnītās naudas izmantošanu ļauj praktiski apgūt atbildību, darba prasmes un finanšu plānošanu. Tādējādi Centra īstenotā prakse veicina bērnu patstāvību un sagatavotību dzīvei pēc ārpusģimenes aprūpes beigām.

6. Finansējums bērnu pamatvajadzību nodrošināšanai

Pēc Centra vadītājas sniegtās informācijas Centra kopējais budžets gadā ir aptuveni 300 000 euro. Ēdienam ir paredzēti 5,69 euro vienam bērnam. Savukārt apģērbam un apaviem budžeta ierobežojuma nav. Pārbaudes ietvaros nav radušās šaubas par to, ka bērniem tiek nodrošināta iespēja pašiem izvēlēties sev piemērotu apģērbu tādā daudzumā, kāds viņiem nepieciešams. Būtiski, ka Centrs bērnu pamatvajadzību nodrošināšanai nepiedalās centralizētos iepirkumos, bet nepieciešamās preces iegādājas individuāli, tādējādi ļaujot ņemt vērā katra bērna konkrētās vajadzības un, atbilstoši bērna vecumam un briedumam, arī viņa viedokli.

Šāda pieeja tiek īstenota arī attiecībā uz higiēnas precēm. Tās iegādājas Centra audzinātājas, ņemot vērā bērna individuālās vajadzības. Līdz ar to bērniem netiek nodrošinātas vienādas, iepriekš noteiktas preces neatkarīgi no viņu individuālajām vajadzībām, bet tiek radīta iespēja izvēlēties un saņemt konkrētajam bērnam piemērotus produktus, tostarp šampūnu, dušas līdzekļus, zobu kopšanas līdzekļus un citas ikdienā nepieciešamās higiēnas preces.

Šāda individuāla pieeja vērtējama kā laba prakse, jo tā nodrošina ne tikai bērna pamatvajadzību apmierināšanu, bet arī respektē bērna individualitāti un veicina viņa līdzdalību ar ikdienas dzīvi saistītu lēmumu pieņemšanā. Bērna iesaiste sev nepieciešamo preču izvēlē ir atbilstoša ģimeniskai

¹³ [Civillikums](#), 183. pants.

¹⁴ Swedbank. (2019). [Bērnā jāļauj gan nopelnīt, gan piedzīvot bankrotu](#). Swedbank blogs.

videi pietuvinātai aprūpei, kur bērna vajadzības netiek noteiktas tikai centralizēti, bet tiek ņemtas vērā katra bērna individuālās vajadzības, vēlmes un viedoklis. Vienlaikus šāda pieeja veicina bērna patstāvību un prasmi atpazīt un formulēt savas vajadzības.

7. Veselība

Vizītes laikā izvērtēta bērnu veselības aprūpes organizēšana Centrā, tostarp piekļuve primārajiem un specializētajiem veselības aprūpes pakalpojumiem.

Atbilstoši Centra vadītājas sniegtajai informācijai visi Centra bērni ir reģistrēti pie ģimenes ārsta, turklāt bērniem ir iespēja būt reģistrētiem pie dažādiem ģimenes ārstiem, ņemot vērā viņu individuālās vajadzības.

Bērni regulāri tiek nogādāti pie zobārsta un zobu higiēnista Preiļos. Nepieciešamības gadījumā bērniem tiek nodrošināta arī psihiatriskā palīdzība, tostarp stacionēšana psihiatriskajā ārstniecības iestādē, ievērojot bērna viedokli un normatīvajā regulējumā noteikto kārtību. Turklāt nepieciešamības gadījumā bērniem tiek veiktas arī ķirurģiskas operācijas. Piemēram, vienam no bērniem abās pēdās ir simptomātiski papildu kauliņi (*os tibiale externum*), tādēļ Rīgā bija veikta pēdas operācija.

Centrā meitenēm tiek nodrošinātas konsultācijas un medicīniskā palīdzība seksuālās un reproduktīvās veselības jautājumos, tostarp dažām meitenēm ir veikta intrauterīnās kontracepcijas līdzekļa jeb spirāles ievietošana. Minētās medicīniskās procedūras tika veiktas ar bērna informēto piekrišanu. Tāpat Centrs nodrošina iespēju saņemt nepieciešamās ginekologa konsultācijas un medicīnisko palīdzību atbilstoši individuālajām vajadzībām.

Pārbaudes ietvaros neradās šaubas, ka Centra darbinieki rūpējas par to, lai bērniem tiktu nodrošināta viņu veselības stāvoklim un individuālajām vajadzībām nepieciešamā veselības aprūpe. Centra darbinieki atbildīgi seko līdzi bērnu veselības stāvoklim, nepieciešamības gadījumā nodrošinot savlaicīgu vēršanos pie atbilstošiem veselības aprūpes speciālistiem. Pārbaudes laikā Centra darbinieki varēja uzrādīt pārskatāmu plānoto ārstu vizīšu apmeklējumu uzskaiti, kurā bija norādīts, kuriem bērniem un kādos termiņos nepieciešams apmeklēt attiecīgos veselības aprūpes speciālistus, tādējādi nodrošinot savlaicīgu un sistemātisku bērnu veselības aprūpes pasākumu plānošanu un uzraudzību.

8. Bērnu labbūtība

Centrā dzīvo vairāki romu tautības bērni. Eiropas Cilvēktiesību tiesa ir norādījusi, ka romi savas vēsturiskās izcelsmes dēļ ir kļuvuši par īpaši neaizsargātu mazākumgrupu, kurai nepieciešama īpaša aizsardzība.¹⁵ Sarunās ar Centra darbiniekiem Tiesībsarga biroja darbinieki konstatēja, ka Centrs pievērš pienācīgu uzmanību bērnu identitātes aspektiem un veicina viņu pašapziņas stiprināšanu. Minētais vērtējams ļoti pozitīvi.

Īpaši izceļamas Centra darbinieku un bērnu savstarpējās uzticēšanās attiecības. Par to liecina, piemēram, Centra elastīgā pieeja, ļaujot bērniem doties tālākos izbraucienos vai palikt pa nakti pie draugiem, vienlaikus nosakot nosacījumu, ka bērni informē Centra darbiniekus par savu atrašanās vietu. Šādos gadījumos Centra darbinieki sazinās arī ar bērna draugu vecākiem, lai pārliecinātos par bērna uzturēšanās apstākļiem un drošību. Šāda pieeja veicina bērnu patstāvību un uzticēšanos, vienlaikus nodrošinot bērna drošībai nepieciešamo pieaugušo iesaisti un uzraudzību.

Vizītes laikā novērots, ka Centra darbinieki rūpējas par bērniem un iespēju robežās cenšas nodrošināt visu nepieciešamo viņu labklājībai un attīstībai, tostarp veselības aprūpi, saturīgu brīvā laika pavadīšanu un iespējas iesaistīties interešu izglītībā. Ir patiess prieks redzēt darbinieku ieinteresētību un rūpes par bērniem.

Lūdzu **līdz 2026. gada 30. oktobrim** informēt par to, kā plānots attīstīt un pilnveidot bērnu ēdiena gatavošanas prasmes, kā arī nodrošināt konkrētās izglītības programmas pieejamību Krāslavas novada pašvaldībā.

Pateicos par vizītes laikā sniegto informāciju un sadarbību ar Tiesībsarga biroja darbiniekiem!

Ar cieņu

tiesībsardze

Karina Palkova

Jekaterina Puzirevska,

jekaterina.puzirevska@tiesibsargs.lv

¹⁵ Eiropas Cilvēktiesību tiesas 2010. gada 16. marta spriedums lietā [Oršuš and Others v. Croatia](#) (iesniegums Nr. 15766/03), 147. punkts.